



SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„ Na, pod, obok, za – czyli wesołe zabawy z choinką ”

Zofia Gola



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasieńskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

Scenariusz zajęć

Prowadząca: Zofia Gola

Przedszkole nr1

Grupa dzieci 4- letnich

Data:

Temat: Na, pod, obok, za- czyli wesołe zabawy z choinką"

Cele ogólne:

- rozwijanie orientacji przestrzennej

Cele operacyjne dziecko:

- posługuje się wyrażeniami: na, pod, obok, za w sytuacjach zadaniowych

Metody:

- czynna: zadań stawianych dziecku, samodzielnych doświadczeń, elem. technik Freineta'a
- słowna: rozmowa, objaśnienia
- percepcyjna: bezpośredniego spostrzegania, przeżywania, pokaz

Pomoce: sylweta choinki, piosenka pt. „Wesoła choinka”- sł. T. Kubiak, muz. B. Kwiatkowska, sylwety: jabłek, pajaca i kaczuśki, karty pracy „Tropiciiele”, zielone szarfy, atrapy z masy solnej wigilijnych potraw, kolorowe kartki, pastele, klej, brokat, wycięte z kartonu zielone trójkąty, zagadka, atrapa prezentu i gwiazdy, ubrana choinka.

Przebieg:

1. Powitanie

- „Witam tych, którzy nie mogą doczekać się świąt Bożego Narodzenia” (machanie ręką)
- „witam tych, którzy lubią dostawać prezenty (machanie ręką)
- „witam tych, którzy lubią ubierać choinkę (machanie ręką)
- „witam tych, którzy pomagają w świątecznych porządkach” (machanie ręką).

2. „Kto wie, jakie święta się zbliżają”? (boże narodzenie).

3. Zagadka:

„Przynieśli ją z lasu pięknie przystroili.

Teraz będzie z nami by święta umilić”! (choinka).

4. Odsłonięcie sylwety choinki z kolorowymi: sylwetami bombek i gwiazdy (pod każdą bombką i gwiazdą ukryta koperta z zadaniami dla dzieci, dzieci kolejno wybierają bombki i wykonują następujące zadania: (o kolejności wyboru bombek decydują dzieci)

- bombka niebieska (w kopercie narysowana nutka)- dzieci mają za zadanie wysłuchać I zwrotki piosenki pt. „Wesoła choinka”

Na gałązce choinkowej wiszą dwa jabłuszka

Przy jabłuszku pierwszym pajac, przy drugim kaczuszka

Pajac biały jest jak piekarz, mąkę ma na brodzie

A kaczuszka złota jakby kąpała się w miodzie

Choinka, choinka, wesoła choinka

a następnie odpowiedzieć co wisiało na choince w wysłuchanej piosence: jabłka- 2 , dzieci

zawieszają sylwety jabłek na prawdziwej choince, potem określają co wisiało **obok**

pierwszego i drugiego jabłka i również obok sylwet jabłek zawieszają odpowiednio sylwety pajaca i kacuszki,

- bombka czerwona (w kopercie narysowana choinka)- nauczyciel wyznacza połowę dzieci, które będą choinkami, zakłada im zielone szarfy. Reszta dzieci chowa się **za** nimi. Gdy nauczyciel włącza muzykę nagraną na CD dzieci wybiegają zza choinek i swobodnie biegają. Po wyłączeniu muzyki muszą szybko schować się **za** swoją choinką. Później następuje zmiana ról

- bombka zielona (w kopercie narysowana sylweta gwiazdy)- dzieci mają za zadanie określić gdzie wiesza się gwiazdę, a gdzie kładzie się prezenty, a następnie zawiesić **na** prawdziwej choince gwiazdę i położyć **pod** choinką atrapę zapakowanego prezentu.

- bombka żółta (w kopercie sylweta- zielony trójkąt)- dzieci mają za zadanie ułożyć na tackach z zielonych sylwet trójkątów choinkę

- gwiazda (w kopercie narysowana książka)- dzieci mają za zadanie w kartach pracy z naklejek- trójkątów ułożyć choinkę, **na** jej czubku nakleić gwiazdę, zaś **pod** nią nakleić prezent

5. „Ubieramy choinkę” – wspólna z rodzicami zabawa naśladowcza przy muzyce

6. Przygotowanie atrapy wigilijnego stołu, wraz z rodzicami omówienie symboliki świątecznego stołu

7. Wspólne z rodzicami malowanie kartek świątecznych.

opracowała
Zofia Gole